

**Инновационный сетевой проект кафедры естественнонаучного и
математического образования ГАУДПО ЛО «ИРО»
Тема: «Пропедевтика химического образования
в условиях реализации ФГОС ООО»
(на основе нового УМК авторов О.С. Габриеляна,
И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова «Химия – 7 класс», Просвещение)**

1. Актуальность проекта.

Химическое образование является основой для научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, формирует умения исследовать и объяснять явления природы и техники. Химия наполняет конкретным содержанием многие фундаментальные представления о мире, дает необходимую пищу для размышлений о коренных свойствах окружающего мира, для тренировки и развития интеллекта. Содержание образования учебного предмета «Химия» ориентировано на освоение учащимися культуры рациональной деятельности в мире веществ и химических превращений на основе знаний о свойствах важнейших веществ, окружающих человека в повседневной жизни, природе, промышленности и на понимание сути химических превращений, а также роли химии в решении актуальных проблем современности, от грамотного решения которых зависит здоровье, уровень жизни людей и состояние окружающей среды.

Сокращение часов на изучение предмета «Химия» – в настоящее время значимая проблема с точки зрения формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся и продуктивной деятельности школьников, достижения высокого качества обучения школьного химического образования.

С введением и реализацией ФГОС основного общего образования проблема формирования основных предметных понятий и достижение метапредметных результатов в процессе обучения химии занимает одно из актуальных проблем в педагогической практике. Компенсировать негативные тенденции можно посредством организации более раннего изучения химии (пропедевтические курсы) в образовательных учреждениях.

С этой целью необходимо осуществить проектирование школьного химического образовательного пространства с 7 класса на основе нового УМК авторов О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова «Химия – 7 класс», (Просвещение) для формирования у учащихся первоначальных знаний о составе, строении, свойствах веществ и закономерностях их превращений, умений применять полученные знания в образовательном

процессе и повседневной жизни; общекультурного развития личности средствами учебного предмета, повышения познавательного интереса к предмету.

2. **Цель проекта:** создание сети базовых (инновационных) площадок по модернизации содержания и технологий основных образовательных программ основного общего образования по химии.

3. Направления проекта:

- Формирование основных химических понятий и экспериментальных умений через систему аудиторных и внеаудиторных занятий в пропедевтическом курсе химии (МБОУ СОШ № 3, г. Усмань);
- Достижение метапредметных результатов на уроках и внеурочных занятиях в изучении пропедевтического курса химии (МБОУ СОШ, с. Красное Краснинского района);
- Организация проектно-исследовательской деятельности как условие формирования естественнонаучного мировоззрения семиклассников на основе нового УМК авторов О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова «Химия – 7 класс», Просвещение (МБОУ СОШ № 29, г. Липецк);
- Развитие познавательной активности школьников в пропедевтическом обучении химии на основе нового УМК авторов О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова «Химия – 7 класс», Просвещение (МБОУ СОШ № 4, г. Грязи).

4. Участники проекта:

- МБОУ СОШ № 29, г. Липецк
- МБОУ СОШ № 3, г. Усмань
- МБОУ СОШ с. Красное, Краснинский район
- МБОУ СОШ № 4, г. Грязи

5. Планируемые результаты проекта:

- Реализация учебных планов формирования метапредметных и предметных результатов учащихся с учетом современного научно-методического обеспечения, обновления содержания, форм, методов, технологий обучения на уроках и во внеурочной работе.
- Повышение качества химических знаний и интереса к химии.
- Повышение степени вовлеченности учащихся в проектно – исследовательскую деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов по обновлению содержания, форм, средств, методов, технологий обучения в реализации пропедевтического курса химии через открытые уроки, мастер-классы, семинары и др.

- Сформированность метапредметных универсальных учебных действий.
- Увеличение количества победителей и призеров интеллектуальных турниров и научно – практических конференций различных уровней.

6. Сроки реализации проекта:

начало – январь 2017 года,

окончание – январь 2019 года